



SANTONI^{Pisa}

Istituto di Istruzione Superiore

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del docente **FRANCESCA ROSSI e LUISELLA MASSEI**

Disciplina insegnata IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA

Libri di testo in uso

IL CORPO UMANO. Anatomia, fisiologia e salute. Autore: Elaine N. Marieb. Editore: Zanichelli
IGIENE E PATOLOGIA. Autori: Amendola, Messina, Pariani Editore: Zanichelli

Classe e Sezione

3F

UdA 1: IL CORPO UMANO: STRUTTURA E FUNZIONI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	Essere in grado di distinguere i piani di riferimento
Conoscere la differenza tra cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper descrivere i principali tessuti dell'organismo	Essere in grado di distinguere le cavità del corpo
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	Essere in grado di allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale
Conoscere la differenza tra cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper allestire ed osservare preparati istologici riconoscendo i diversi tessuti.
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura

UdA 2: I TESSUTI DEL CORPO UMANO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
Saper dare una corretta definizione di tessuto	Saper elencare le caratteristiche e le funzioni dei 4 tipi di tessuti	Essere in grado di riconoscere i diversi tessuti dall'osservazione di vetrini al

	dell'organismo umano	microscopio
--	----------------------	-------------

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)

Saper dare una corretta definizione di tessuto

Abilità (saper fare)

Saper elencare le caratteristiche e le funzioni dei 4 tipi di sistemi dell'organismo umano

UdA 3: LE MEMBRANE DEL CORPO E L'APPARATO TEGUMENTARIO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere la classificazione delle membrane del corpo	Saper indicare le principali caratteristiche delle membrane del corpo	Essere in grado di localizzare le membrane del corpo
Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario	Saper descrivere i tessuti che compongono la cute	Essere in grado di descrivere struttura e funzioni degli annessi cutanei

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere la classificazione delle membrane del corpo	Saper indicare le principali caratteristiche delle membrane del corpo
Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario	Saper descrivere i tessuti che compongono la cute

UdA 4: IL SISTEMA SCHELETRICO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Saper elencare le principali ossa che compongono lo scheletro umano	Saper indicare struttura e funzioni delle articolazioni	Essere in grado di riconoscere nello scheletro le principali ossa

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Saper elencare le principali ossa che compongono lo scheletro umano	Saper indicare struttura e funzioni delle articolazioni

UdA 5: IL SISTEMA MUSCOLARE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere il meccanismo della contrazione	Saper descrivere i 3 tipi di muscoli presenti nell'organismo	Essere in grado di analizzare gli effetti dell'attività fisica sui muscoli
Conoscere l'attività del muscolo scheletrico	Saper elencare i principali muscoli scheletrici	Essere in grado di analizzare i tipi di movimento del corpo

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere il meccanismo della contrazione	Saper descrivere i 3 tipi di muscoli presenti nell'organismo
Conoscere l'attività del muscolo scheletrico	Saper elencare i principali muscoli scheletrici

UdA 6: L'IGIENE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (UdA di Educazione civica)

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.	Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.	Essere in grado di individuare le diverse cause di malattia.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.	Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.

UdA 7: LE MALATTIE INFETTIVE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive	Essere in grado di individuare le modalità di trasmissione degli agenti infettivi
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.	Essere in grado di progettare interventi di prevenzione delle malattie per la tutela della salute

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.

UdA 8: IL SANGUE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere gli elementi figurati del sangue	Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del sangue	Essere in grado di riconoscere la compatibilità dei gruppi sanguigni

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere gli elementi figurati del sangue	Saper individuare le funzioni degli elementi figurati del sangue	Essere in grado di riconoscere la compatibilità dei gruppi sanguigni

UdA 9: L'APPARATO CARDIOVASCOLARE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
Localizzare e descrivere il cuore	Saper distinguere arterie, vene e capillari	Essere in grado di conoscere il significato dell'elettrocardiogramma e della pressione sanguigna
Riconoscere l'origine dei toni cardiaci e collegarli alle strutture valvolari che li generano	Saper descrivere la circolazione sistemica e polmonare	Essere in grado di descrivere i principali rami delle arterie e vene maggiori

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Localizzare e descrivere il cuore	Saper distinguere arterie, vene e capillari

ATTIVITA' SVOLTE LABORATORIO

- 1) Le parole dell'anatomia: la posizione anatomica, i termini di posizione, i termini relativi alle regioni, piani e sezioni del corpo, le cavità del corpo.
- 2) I tessuti del corpo umano: tessuto epiteliale (caratteristiche e classificazione, epiteli ghiandolari), tessuto connettivo (caratteristiche e classificazione), tessuto muscolare (scheletrico, cardiaco e liscio), tessuto nervoso (la glia e i neuroni)
- 3) Osservazione di vetrini istologici dei vari tessuti.
- 4) Osservazione al microscopio delle cellule della mucosa boccale.
- 5) Le proprietà delle ossa e i componenti delle ossa (riconoscimento dell'ossea e dei sali di calcio).
- 6) Le leve nel corpo umano: considerare lo scheletro come un insieme di leve.
- 7) Classificazione delle membrane del corpo: membrane epiteliali e membrane connettivali.
- 8) L'apparato tegumentario: funzioni generali dell'apparato tegumentario, la struttura della cute (epidermide e derma), gli annessi cutanei (le ghiandole della cute.).
- 9) La composizione e le funzioni del sangue: il plasma e gli elementi corpuscolati
- 10) Come si fa uno striscio di sangue e osservazione di vetrini istologici del sangue e vasi sanguigni.
- 11) Dissezione di cuore suino.